

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE INCARICATO

DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 5

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO

DOCENTE

GERARDO ABRUGIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

(in relazione agli obiettivi del PTOF ed ai processi messi in atto nell'Istituto)

Il docente Gerardo Abrugia ha ricevuto per l'anno scolastico 2021/2022 l'incarico di Funzione Strumentale dell'AREA 5 che prevede i seguenti compiti:

- Coordinamento delle attività e degli impegni organizzativi relativi allo svolgimento Prove INVALSI
- Organizzazione delle modalità di condivisione dei risultati delle Prove INVALSI
- Partecipazione alla commissione del piano di Miglioramento
- Raccolta dei dati sugli esiti scolastici e organizzazione della modalità della loro condivisione.
- Formazione e assistenza ai docenti sull'uso del registro elettronico Nuvola

Dopo gli incontri organizzativi con il DS e lo Staff, è stato delineato il percorso da seguire nello svolgimento delle mansioni specifiche della funzione.

Il docente ha organizzato tutta la sua attività in funzione della priorità strategica 1 del RAV che prevede di migliorare le competenze e ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate nazionali (Prove Invalsi)

1. INVALSI

il docente ha curato l'elaborazione dei dati pervenuti dall'INVALSI sugli esiti delle prove sostenute dagli alunni delle classi quinte a maggio 2021. I dati sono stati poi presentati al Collegio dei Docenti.

Ha predisposto la calendarizzazione e contribuito alla preparazione del materiale necessario alla somministrazione delle prove Invalsi di grado 13 (marzo 2022) e di grado 10 (maggio 2022)

Appena saranno restituiti, in estate, gli esiti delle prove Invalsi 2022 produrrà un documento da presentare al Collegio dei Docenti.

2. PdM

Il docente, quale F.S. area 5, è membro della commissione del Piano di miglioramento: ha collaborato all'aggiornamento del PTOF 2021/2022 e alla progettazione del nuovo PTOF triennale 2022/2025 e si occupato in prima persona del loro inserimento sulla piattaforma dedicata.

3. RAV

Insieme agli altri membri della commissione PdM ha predisposto l'aggiornamento del RAV 2021.

Nei mesi di giugno e luglio si occuperà, insieme al DS e ai membri della commissione PdM, alla compilazione del "questionario Scuola" sulla piattaforma digitale del RAV

4. Esiti Scolastici

Al termine dell'anno scolastico, dopo aver raccolto tutti i dati, produrrà un documento sugli esiti scolastici da sottoporre, poi, al Collegio dei docenti insieme a quello sugli esiti del Prove invalsi. Comparando i due risultati saranno dedotte le conclusioni sulle azioni messe in campo dalla scuola per raggiungere gli obiettivi della priorità 1 del RAV.

5. Registro Elettronico

Ha collaborato insieme all'animatore digitale della scuola, la prof.ssa Alonge Adriana, alla realizzazione del corso di formazione "Creatori di mondi 2.0". Si è occupato, in particolare, della formazione dei colleghi sulle potenzialità del registro elettronico Nuvola in uso presso la scuola.

ASPETTI PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVI DA SEGNALARE (punti di forza anche in relazione agli indicatori RAV ed agli obiettivi del PdM)

L'aspetto significativo da rilevare è che il lavoro sul monitoraggio degli esiti delle prove standardizzate ha permesso di riflettere su uno degli obiettivi strategici individuato nel RAV e, quindi, nel PTOF, mettendo in atto in particolare le seguenti azioni:

- Implementazione nelle ore curriculari di prove del tipo Prove Invalsi.
- Riflessione sulle strategie da mettere in atto per migliorare le competenze necessarie per affrontare le prove Standardizzate.

CONCLUSIONE

Durante il corso dell'anno, il docente ha lavorato in maniera produttiva riscontrando le effettive criticità e apportando interventi mirati alla loro risoluzione. L'impegno dedicato allo svolgimento delle diverse mansioni ricoperte ha richiesto tempo, pazienza e disponibilità al confronto, ma è stato importante per la sua crescita professionale. Il docente ringrazia il DS, lo Staff, i colleghi del PdM e i docenti tutti della disponibilità e del sostegno fornito per la realizzazione del compito assegnato.

Quarto, 15 giugno 2022

Funzione strumentale
Prof. Gerardo Abrugia