

Funzione strumentale area 1

Elaborazione e attuazione del Piano dell'Offerta

Formativa (PTOF)

Anno scolastico 2021/2022

Docente: prof.ssa Stefania Ferrarese

L'incarico di Funzione strumentale area 1 (elaborazione e attuazione del PTOF) è stato affidato alla sottoscritta dal dirigente scolastico prof. Raffaele Romano a seguito di regolare delibera n. 3/02 del Collegio dei docenti in data 09/09/2021.

Compiti

- Revisione, aggiornamento e stesura del PTOF, Regolamento d'Istituto.
- Componente NIV (nucleo Interno di Valutazione) per aggiornamento RAV e PDM.
- Aggiornamento e raccolta curriculum vitae docenti
- Coordinamento progetti curriculari ed extracurriculari
- Cura e aggiornamento format delle programmazioni disciplinari, delle rubriche comuni di valutazione, della progettazione del curriculum verticale (in collaborazione con i coordinatori dei dipartimenti)
- Collaborazione con lo staff di presidenza e partecipazione alle riunioni di lavoro.

L'incarico

L'incarico, alquanto impegnativo, ha comportato un certo grado di attenzione alle dinamiche scolastiche e al loro evolversi. Il PTOF, infatti, pur avendo validità triennale (2019-2022), è un documento flessibile e dinamico, che definisce un orientamento e una direzione e disegna un percorso evolutivo dell'Istituzione scolastica.

Quello appena trascorso è stato l'ultimo anno del PTOF 2019-2022, ad inizio d'anno esso è stato rivisitato e sottoposto a modifiche in relazione ai nuovi progetti approvati nel piano annuale, ma anche in relazione alle modifiche di composizione delle varie componenti la scuola (studenti, docenti, personale ATA, etc.).

Il perdurare poi dell'emergenza epidemiologica fino allo scorso mese di marzo ha determinato la necessaria rimodulazione dello svolgimento delle attività didattiche essenzialmente in presenza, ma con alcune fasi di DDI.

Entro dicembre 2021, l'incarico ha previsto l'elaborazione del nuovo PTOF triennale.

Punti di forza e aree di intervento

In quest'ottica, la redazione del PTOF favorisce la comunicazione tra le varie parti sociali che compongono la scuola, contribuendo alla creazione di una buona sinergia che favorisce lo sviluppo delle attività nel territorio.

Il Piano mira quindi a creare delle attività strategiche per l'evoluzione del "sistema scuola" che lavori in perfetta simbiosi con tutte le componenti territoriali su cui insiste la Nostra Scuola.

Nell'elaborazione del PTOF ho tenuto conto e rilevato i bisogni interni, pianificando le strategie per il loro soddisfacimento; ho raccolto le istanze del tessuto sociale realizzando sinergie tra interno ed esterno atte a soddisfarle; ho cercato di "raccontare" il Nostro Istituto dall'interno, per rendere chiara la sua identità all'esterno.

La collaborazione col DS

Tutto quanto appena descritto è avvenuto lavorando in stretta collaborazione e sinergia con il DS, i suoi collaboratori, le altre funzioni strumentali, il DSGA e il personale di segreteria e ausiliario; questo soprattutto nella realizzazione dei compiti previsti dalla legge n. 107 del 13.07.2015 e dei suoi decreti attuativi. Come recita l'art 1, commi 13-14, della legge 107, la predisposizione del PTOF è compito della funzione strumentale e del Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente scolastico e poi sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto; è stato pertanto necessario ed indispensabile cooperare con tutte le figure che sinergicamente

collaborano per la buona riuscita dell'intervento didattico ed educativo e particolarmente con il Dirigente scolastico, che procura gli indirizzi nel coordinamento e nell'istruttoria delle opportune strategie, che offre funzioni di supporto all'attività degli organi collegiali, dei gruppi di lavoro e dei singoli docenti, che svolge le attività di controllo e verifica atte alla valutazione dell'efficienza e dell'efficacia complessiva del servizio scolastico.

La relazione fra la *vision* e la *mission* di questo Istituto non rappresenta un mero disegno imprenditoriale di programmazione pedagogica ma costituiscono gli assi portanti di un tragitto della comunità educante finalizzato al perfezionamento dei propri percorsi.

Il PTOF per la scuola rappresenta proprio la ricerca di quell'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

In tale contesto, come funzione strumentale PTOF ho avuto il compito di raccordare le diverse risorse e attività formative dell'istituto.

Il PTOF, quale documento di riferimento del contratto formativo stipulato tra scuola e utenza, è per sua natura un documento flessibile, sempre aperto e finalizzato al miglioramento continuo del servizio erogato, alla soddisfazione di tutti coloro che vivono e operano all'interno della scuola, rispondendo ai fabbisogni dell'utenza e del territorio.

L'attività svolta

La revisione e aggiornamento del PTOF si è sviluppata in modo flessibile attraverso varie fasi. Il primo passo per la revisione è stato procedere ad una riorganizzazione dei contenuti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa poi, dopo aver raccolto tutti i dati relativi ad orari, attività, progetti, si è proceduto alla stesura del nuovo documento, integrandolo con le progettualità e le modifiche decise dagli Organi Collegiali.

Integrazione del documento stesso e degli allegati.

La particolare situazione economico-politica che, a partire dal 24 febbraio u.s. si è delineata nell'est dell'Europa generando flussi di profughi ucraini in tutta l'Europa e anche in Italia, non ha lasciato la Scuola italiana indifferente.

Anche il nostro istituto ha ritenuto di doversi dotare di un **Protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri**.

Ho curato la redazione di tale protocollo su incarico del Dirigente scolastico che mi ha fornito le informazioni necessarie, che ho integrato con uno studio dei documenti ministeriali e seguendo webinar di approfondimento, offerti dalle agenzie formative accreditate presso il ministero. Il protocollo è stato sottoposto all'attenzione del Collegio dei docenti e approvato con delibera n.8/07 del 18 maggio 2022.

Formazione e aggiornamento sul PTOF: su proposta del Dirigente scolastico e in vista della elaborazione della nuova triennalità del PTOF, con il prof. Abrugia Gerardo, funzione strumentale area 5 Monitoraggio e valutazione, ho seguito un corso di formazione e aggiornamento organizzato da Aidem di n. 15 ore.

Predisposizione PTOF prossima triennalità.

A seguito di giusto atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, come prevede la normativa vigente, entro il mese di Dicembre 2021 ha curato la predisposizione del PTOF di Istituto per la nuova triennalità 2022/2025, che è stato pubblicato sul sito dell'Istituto e su "scuola in chiaro".

Coordinamento e valutazione delle attività del Piano: monitoraggio e valutazione delle attività svolte nell'anno scolastico 2021/2022;

Attività di pubblicizzazione: diffusione delle informazioni utili alle famiglie durante la fase di iscrizione dei propri figli alle classi prime del nostro Istituto e di quanti vogliano conoscere in sintesi la nostra *mission*.

Predisposizione di strumenti utili al controllo e alla verifica dei progetti.

Supporto all'organizzazione di eventi finalizzati alla promozione delle attività didattiche, artistiche e professionali dell'Istituzione: coordinamento, cura della documentazione e gestione delle attività intra ed extracurricolari in coerenza con il PTOF.

Informazione all'interno e all'esterno della scuola, con l'utenza e gli Enti Territoriali di riferimento: diffusione all'interno della scuola di progetti e concorsi proposti dall'esterno, in particolare di progetti con la ASL Na2Nord, e la rete Issa; reporting al Dirigente scolastico sull'andamento delle attività, reporting al DSGA sull'andamento organizzativo per la gestione finanziaria.

CONCLUSIONI

L'anno scolastico appena trascorso, a cavallo tra l'emergenza pandemica e il suo termine decretato nel marzo scorso, ha richiesto comunque continue risposte a diverse situazioni emergenziali difficilmente prevedibili, ma si è cercato comunque di dare strumenti utili ed efficaci che rispondessero alle esigenze di una scuola grande e complessa come la nostra. E' necessario al termine di ogni anno scolastico riflettere sulle attività svolte, individuare i punti di forza e di debolezza delle azioni che coinvolgono il processo educativo e pensare che si sarebbe potuto fare di meglio e di più, nell'ottica di un continuo miglioramento.

L'incarico ha richiesto molte ore di lavoro, di energia e di pazienza per conciliare opinioni diverse, richieste multiple e convogliare il tutto in attività proficue e finalizzate.

Ho cercato di distendere la pianificazione del mio lavoro offrendo una costante e, quando possibile, una quotidiana collaborazione al Dirigente scolastico, con serietà, professionalità e impegno, al fine di erogare tutte le risorse indispensabili perché il nostro Istituto mantenesse la propria forte identità su territorio.

Spero di aver offerto un apporto significativo alla creazione di una scuola sempre più produttiva e chiara nei suoi intenti e nelle sue procedure in grado di rendicontare all'utenza i processi attivati, gli obiettivi prefissati, progettati e infine raggiunti.

Quarto 13 Giugno 2022

In fede

Prof.ssa Stefania Ferrarese