



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### La scuola e il suo contesto

#### La scuola

L'Istituto Rita Levi Montalcini di Quarto nasce come istituzione scolastica autonoma nell'anno scolastico 2005-06, quando viene consegnato alla comunità il nuovo edificio.

Negli anni l'ISIS si conferma progressivamente come vettore di indubbia valenza nel processo educativo dei nostri giovani, avvalendosi di tre elementi di assoluta novità, tutti fattori di qualità e successo dell'offerta formativa:

- la nuova sede, dotata di strutture moderne, confortevoli e sicure;
- il regime dell'autonomia scolastica,
- la polifunzionalità dell'istituto, con una differenziazione dei percorsi culturali.

#### Popolazione scolastica

Un'utenza generalmente motivata e accompagnata da famiglie molto attente e partecipi, si coniuga con la presenza di una percentuale di alunni deprivati culturalmente ed economicamente che, maggiormente nell'indirizzo tecnico, hanno espresso per lo più una scelta poco consapevole e dettata da valutazioni meramente logistiche (vicinanza della scuola) per assolvere l'obbligo scolastico; situazione, questa, che configura un grave rischio di dispersione e abbandoni, nonché la necessità di sostenere gli alunni anche con l'erogazione di servizi mirati (per es. servizio di comodato d'uso di libri di testo).

Degli alunni che hanno espresso una scelta più convinta, alcuni mirano al solo conseguimento di un titolo spendibile nel mercato del lavoro; altri, più emancipati e

culturalmente motivati, esprimono aspettative per un curriculum "forte" in termini di offerta culturale, base propedeutica al proseguimento degli studi negli ambiti universitari e della formazione tecnico superiore.

Nel Liceo generalmente le famiglie seguono con molta attenzione l'andamento scolastico dei figli, che d'altra parte partecipano con regolarità alle attività scolastiche, curricolari ed extracurricolari; negli ultimi anni è comunque sensibilmente migliorata la partecipazione dei genitori degli alunni dell' ITE, un tempo meno presenti, così come la collaborazione con la scuola per problemi di comportamento e rendimento dei ragazzi.

Come risulta dai livelli indice ESC, il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è generalmente basso o medio basso. Sensibile anche l'incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate (non mancano figli di detenuti, alunni ospitati in casa-famiglia). La scuola accoglie anche un numero consistente di alunni disabili, con DSA e con BES. L'alto numero di alunni disabili, aumentato sensibilmente negli ultimi anni scolastici e di cui molti in situazione di gravità, è determinato dall'assenza nel Comune di altri indirizzi di scuola superiore e dalle difficoltà di collegamento con altri Comuni.

Pochi invece gli studenti stranieri che appaiono comunque ben integrati nella comunità scolastica. Le classi, tranne in qualche caso, non sono sovraffollate; pertanto il numero medio di studenti per insegnanti (di base e di sostegno) consente di supportare adeguatamente la popolazione studentesca che frequenta la scuola.

#### **Territorio e capitale sociale,**

Il nostro istituto è l'unica scuola superiore presente in un territorio il cui contesto socio economico è contrassegnato da un alto tasso di disoccupazione, da carenza di strutture ricreative, sportive e di aggregazione, da un'insufficiente rete di trasporti urbani ed extraurbani, dalla convivenza di diverse realtà e di differenti organizzazioni economico-produttive.

Tuttavia l'ISIS sta acquistando negli anni una sempre maggiore centralità, anche attraverso i contatti, spesso confluiti in convenzioni e reti, con le risorse del territorio. La relativa vicinanza al capoluogo e ai centri flegrei consente inoltre di sfruttarne la ricchezza di patrimonio storico e culturale.

Negli ultimi anni si sono progressivamente consolidati i rapporti con il Comune, in particolare con i Servizi Sociali e l'Assessorato all'istruzione. Proficue anche le relazioni con alcuni Comuni dei paesi limitrofi, con alcune associazioni locali, che hanno collaborato alla realizzazione di progetti e attività, e con alcune istituzioni culturali del capoluogo.

Si registra, tuttavia, una progressiva e grave riduzione delle risorse, erogate dalla Regione, per garantire agli alunni disabili l'assistenza specialistica.

### **Risorse economiche e materiali**

Le risorse economiche disponibili sono per lo più di provenienza statale; tuttavia serio e costante è l'impegno della scuola per accedere a finanziamenti POR e PON; l'ISIS si avvale inoltre del contributo volontario degli alunni, del cui versamento si registra però una progressiva flessione, nonostante la puntuale informazione sulle sue destinazioni d'uso.

L'ISIS ha sede in due plessi, entrambi conformi nella struttura con la normativa sulla sicurezza vigente. La sede principale, situata in posizione centrale e facilmente raggiungibile, è dotata, oltre che delle aule e degli ambienti didattici (laboratori informatici, aula video, biblioteca, laboratorio scientifico), di ampi uffici, di una sala professori, di spazi esterni, aiole e zone verdi, di una palestra e di un campo sportivo esterno, purtroppo da anni inagibile. Il secondo plesso, un edificio di recentissima costruzione, dispone attualmente di 24 aule, due laboratori informatici, un ampio impianto sportivo, un'ampia aula video e un piccolo ambiente laboratoriale per piccoli gruppi di ricerca. Le due sedi sono prive di barriere architettoniche, fornite di ascensore e di varie uscite di sicurezza e scale di emergenza.

### **Risorse professionali**

La presenza di un certo numero di docenti con lunga esperienza e stabili nella scuola da circa 10 anni - dato considerevole per una scuola giovane - garantisce professionalità, esperienza e spirito di appartenenza. La maggior parte di questi docenti, inoltre, risiede nel Comune di Quarto o nelle immediate vicinanze e ha, quindi, una buona conoscenza del territorio, delle sue caratteristiche, risorse ed esigenze.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ I.S.I.S. "RITA LEVI MONTALCINI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	NAIS03700Q
Indirizzo	VIA VAIANI,44 QUARTO (NA) 80010 QUARTO
Telefono	0818060529
Email	NAIS03700Q@istruzione.it
Pec	nais03700q@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.isisquarto.edu.it/">www.isisquarto.edu.it/</a>

### ❖ LICEO "RITA LEVI MONTALCINI" (PLESSO)

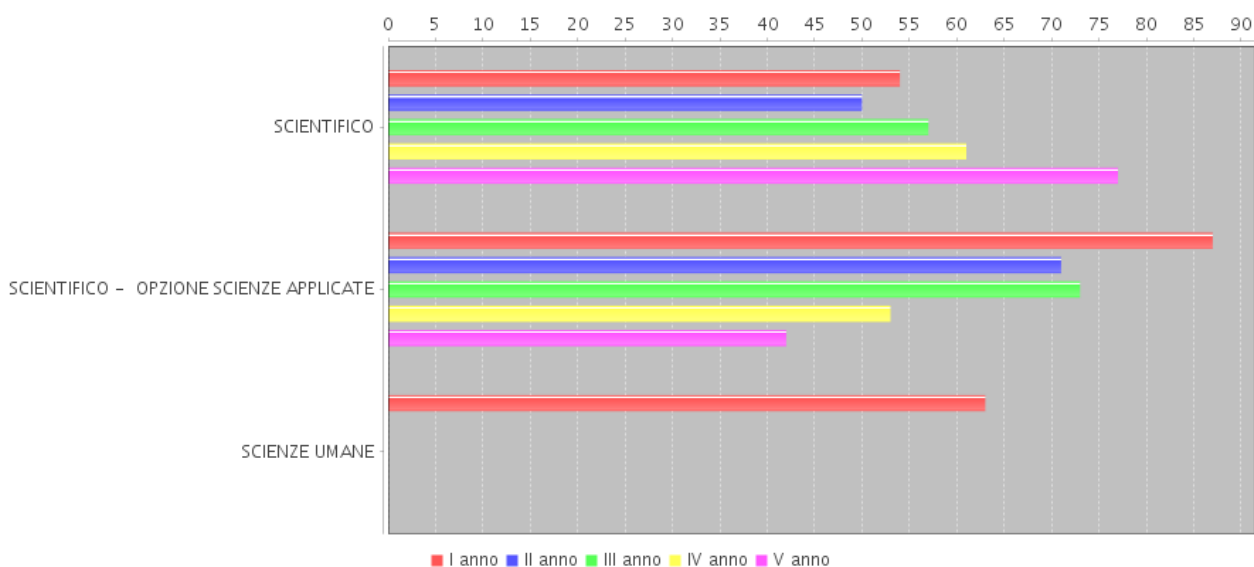
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	NAPS037016
Indirizzo	VIA VAIANI, 44 QUARTO 80010 QUARTO

Indirizzi di Studio

- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- SCIENZE UMANE

Totale Alunni	688
---------------	-----

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



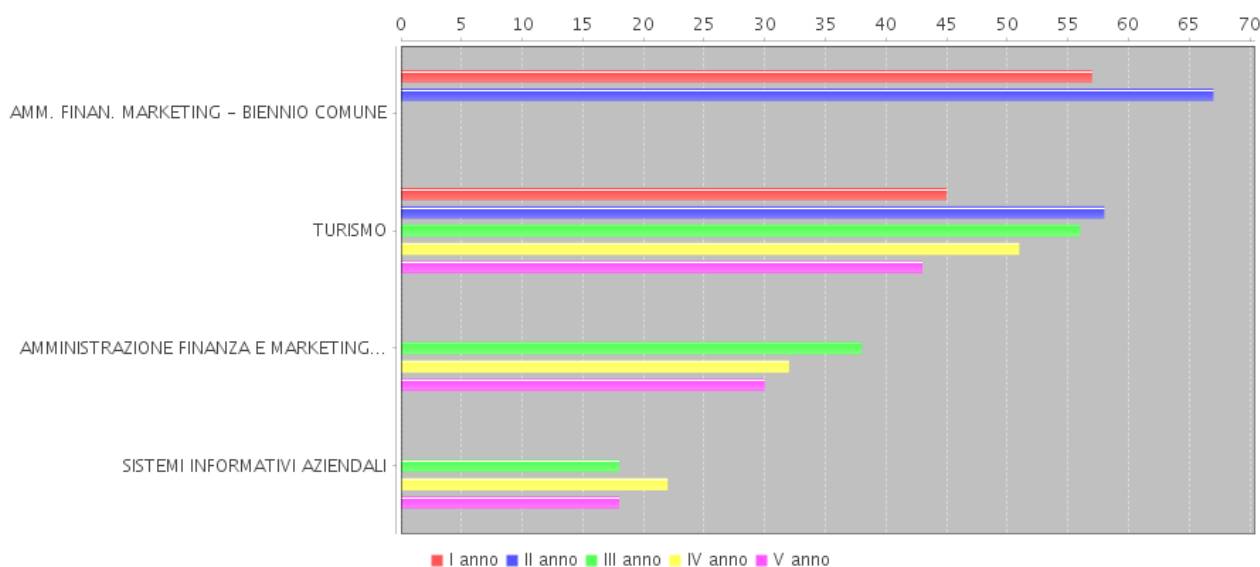
❖ **ITC "RITA LEVI MONTALCINI" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	NATD037012
Indirizzo	VIA VAIANI, 44 QUARTO 80010 QUARTO

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE</li> <li>• TURISMO</li> <li>• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO</li> <li>• SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</li> </ul>
---------------------	--

Totale Alunni	535
---------------	-----

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



## Approfondimento

L'ISIS Montalcini è stato originariamente costituito come un istituto polifunzionale, articolato su due indirizzi, un Istituto Tecnico Economico e un Liceo Scientifico; dall'a.s. 2013/2014, a seguito di un'indagine tra gli studenti e le famiglie delle scuole medie del territorio, condotta in collaborazione con l'Assessorato all'Istruzione del Comune di Quarto, l'offerta formativa è stata così strutturata:

- Istituto Tecnico settore Economico:
  - A) Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
  - B) Articolazione Sistemi Informativi aziendali
  - C) Indirizzo Turismo
- Liceo Scientifico:
  - A) Liceo Scientifico
  - B) Opzione Scienze Applicate

- Liceo Scienze Umane

All'inizio del corrente a.s., per offrire agli alunni un'offerta formativa più ampia

e variegata, è stato attivato il nuovo indirizzo Liceo delle Scienze Umane per il quale sono state formate tre nuove classi prime.

Si allegano il nuovo regolamento d'istituto

**ALLEGATI:**

regolamento di istituto + allegati.pdf

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	6
	Informatica	4
	Lingue	1
	Multimediale	2
	Scienze	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
	Informatizzata	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Proiezioni	3
<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
<b>Attrezzature</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	120

## multimediali

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
---	---

PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	7
--	---

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	2
--	---

## Approfondimento

### RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	97
Personale ATA	29