

ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA

“RITA LEVI MONTALCINI”

VIA VAIANI, 44 – 80010 QUARTO (NA)

TEL. 081/ 8060529 – FAX 081/ 8061330

Codice Meccanografico

NAIS03700Q C.F: 96019100633

-e-mail: nais 03700q@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione finale Commissione Dedicata PCTO per il Liceo

La Commissione dedicata per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), per il liceo scientifico tradizionale e delle scienze applicate, formata dalle prof.sse Jane Valletta, Gabriella Raffaele e Claudia Vittoria, ha lavorato durante l'anno scolastico 2021/2022 in maniera del tutto nuova rispetto agli anni scolastici trascorsi.

L'inizio dell'anno ha visto interagire la commissione direttamente con alcuni degli enti e degli esperti esterni per garantire la continuità di alcuni rapporti e il prosieguo di altri ecco perché si può certamente affermare che il PCTO è la risultante di una combinazione di attività scolastiche e di esperienze assistite sul posto di lavoro o in situazioni lavorative simulate dove per “realtà lavorativa” s'intende un ambiente di apprendimento che diventa una valida opzione alla didattica.

A causa dell'interruzione a seguito dell'emergenza Covid-19 alcune attività PCTO programmate non sono state realizzate.

In ogni modo si conferma che questa attività costituisce una pratica consolidata e riconosciuta da tutti i Consigli di Classe ed è caratterizzata da indubbie ricadute positive tanto sugli studenti che sui docenti coinvolti in qualità di tutor scolastici.

In molti casi la commissione ha rilevato che i percorsi sono stati uno strumento efficace per contrastare la dispersione scolastica soprattutto per la popolazione scolastica maggiormente a rischio socioeconomico e per gli alunni con disabilità, per i quali sono stati realizzati percorsi individualizzati.

La commissione ha fornito la documentazione a tutti i tutor ed ha monitorato il loro lavoro cercando di coadiuvarli il più possibile.

Tutti i percorsi dell'istituto hanno mirano alla competenza di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, sviluppando le abilità di identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato.

Lo studente approfondisce e sviluppa conoscenze e abilità; matura le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi arrivando a comprendere le realtà educative e gli interventi socio assistenziali che lo Stato garantisce per la tutela e la promozione della qualità di vita dei cittadini.

L'attività in azienda presso istituzioni educative e cooperative sociali, pur non avendo finalità professionalizzanti, ha consentito agli studenti di acquisire ed utilizzare strumenti di osservazione

Le metodologie comuni a tutte le fasi operative dei PCTO hanno previsto:

- Lezione frontale e interattiva
- Brainstorming
- Inserimento operativo in strutture pubbliche
- Lavori di gruppo – tutoring – role-play – simulazione
- Conversazioni
- Visite guidate
- Simulazioni di attività lavorative
- Stesura di un curriculum vitae
- Questionari, Test
- Lavori di gruppo per procedere alla raccolta di dati
- Costruzione ed analisi di questionari, statistiche, grafici e tabelle
- Interviste Dibattiti
- Simulazione di colloqui individuali, finalizzati all'assunzione di un lavoro

Quarto, 15.6.2022

La Commissione Dedicata PCTO

Prof.sse Jane Valletta, Gabriella Raffaele, Claudia Vittoria