

ATTIVITA' SVOLTE PCTO

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO, LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A.S. 2022/23

Per tutte le classi terze, quarte e quinte dei tre indirizzi liceali sono stati organizzati percorsi di PCTO, così come previsto dal D.M. legislativo di riferimento. I percorsi, di durata annuale e/o triennale, sono costituiti da un monte ore pari a 90.

Nella seguente tabella sono riportati tutti i progetti effettuati durante quest'anno scolastico 2022/23:

CLASSI	N. ALUNNI	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO	TUTOR INTERNI	TUTOR ESTERNI
		PROGETTO	PROGETTO	PROGETTO		
Liceo sc.						
3A	23	Open coesioni			Tortora	Di Crescenzo Francesco
4A	23	Comune di Quarto	Ospedale dei Colli Orizzonti -		Lucignano	Leone Barbara
5A	24	Bioetica	Bioetica	Bioetica	Di Dio	Attademo Gianluca
3B	23	Banca Intesa			Tafone	Russo Christian
4B	23	Comune di Quarto	Ospedale dei Colli Orizzonti -		Vannucci	Leone Barbara
5B	21	Biblioteca naz.le	Biblioteca naz.le	Eipass	Adamo	Orlandino
5C	14	Bioetica	Bioetica	Bioetica	Apa	Attademo Gianluca
Lic.ScAp						
3ASA	25	Greenthesis: a scuola di economia circolare			Spinelli	Grossi Simona
4ASA	20	Comune di Quarto	CNR		Cuneo	Barra Mario
5ASA	21	Osservatorio Capodimonte	Osservatorio Capodimonte	Osservatorio Capodimonte	Ferrarese	
3BSA	24	Greenthesis: a scuola di economia circolare			Palladino	Grossi Simona
4BSA	19	Comune di Quarto	Greenthesis: a scuola di economia circolare - Orizzonti		Valletta	Grossi Simona
5BSA	19	Bioetica	Bioetica		Natale	Attademo Gianluca
3CSA	24	Apprendista guida turistica – Gruppo Campi flegrei – Zero CO2 srl			Cipriano	Iovine Raffaella Pesce Andrea
4CSA	17	Comune Quarto	Greenthesis: a scuola di economia circolare - Orizzonti		Amato	Grossi Simona
5CSA	18	Giochi informatici - Stretch	Open coesione	Asoc experience	Todino	
Lic.ScUm						

3ASU	17	Fare per bene Ets – IC Gadda Greenthesi			Femiano	Riccadonna Clara Grossi Simona
3BSU	19	Fare per bene Ets – IC Gadda Greenthesi			Sorrentino	Riccadonna Clara Grossi Simona
3CSU	24	Fare per bene Ets – IC Gadda Greenthesi			Baiano	Riccadonna Clara Grossi Simona

I PROGETTI NEL DETTAGLIO

Open coesioni

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” è finalizzato a promuovere principi di **cittadinanza attiva e consapevole del proprio territorio e del ruolo dell’intervento pubblico, con l’obiettivo di sviluppare competenze digitali affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.**

Ospedale dei Colli

Sintesi del progetto: “progetto scuole – la vita è ... il dono più bello che ci sia” prevede un percorso di approfondimento e di educazione alla salute con l’obiettivo di:

- fornire alle nuove generazioni gli strumenti necessari affinché possano al compimento dei 18 anni di età fare una “scelta consapevole” al momento del rilascio/rinnovo carta d’identità;
- essere veicolo di diffusione di un messaggio presso i propri coetanei ma anche verso gli adulti;
- vivere e condividere le storie di familiari di pazienti che hanno ricevuto un trapianto;

scoprire il mondo delle donazioni e dei trapianti nella nostra regione e da chi lo fa quotidianamente.

Bioetica

Il percorso formativo PCTO il Dipartimento di Scienze sociali dell’Università degli Studi di Napoli Federico II nell’ambito del *Seminario permanente di Etica, Bioetica, Cittadinanza*, prende forma con l’intento di realizzare due finalità principali: da un lato connettere gli studenti e le studentesse al mondo accademico e lavorativo in funzione orientativa; dall’altro fornire strumenti teorici e pratici relativamente a un campo di ricerca ricco di complessità, quale quello della bioetica, che si sviluppa attraverso interconnessioni continue tra saperi.

Banca Intesa

Il progetto ‘Z Lab’ offre agli studenti di licei e istituti tecnico/professionali un programma triennale di apprendimento e sperimentazione interamente svolto presso le sedi del Gruppo bancario.

Nel corso dei tre anni ogni classe si esercita attraverso un allenamento teorico-pratico su diverse professioni. Con obiettivi come diffondere l’educazione finanziaria e tradurla in comportamenti consapevoli, favorire una sensibilità sulle competenze essenziali per l’attività professionale, attraverso lo sviluppo delle principali competenze richieste dal mondo del lavoro, sperimentare dinamiche imprenditoriali.

Eipass

Il percorso prevede il raggiungimento di una certificazione che attesti il possesso delle competenze necessarie per progettare, sviluppare e gestire siti internet, conoscendo le basi dell’ottimizzazione nei motori di ricerca e del facebook marketing. Lo studente sarà affiancato dal formatore EIPASS

Greenthesis: a scuola di economia circolare

Il percorso PCTO “a scuola di economia circolare, i rifiuti da scarto a risorsa, in collaborazione con la WondeWhat, intende sensibilizzare e responsabilizzare le nuove generazioni nell’ambito dell’economia circolare sulle buone pratiche a tutela del nostro Pianeta e sui cambiamenti climatici che influenzeranno le scelte formative e lavorative del futuro. La cultura della sostenibilità economica e ambientale mira a facilitare tra gli studenti lo scambio di contenuti, conoscenze, esperienze e prospettive di orientamento post diploma, stimolandoli ad essere protagonisti del loro futuro, esplorare le carriere aziendali, immergersi nel mondo del lavoro e acquisire le conoscenze necessarie per entrarvi.

Progetto “Orizzonti”

Orizzonti, realizzato dall’Università degli studi di Napoli Federico II in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, si inserisce nel quadro delle misure PNRR per l’Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università, più precisamente è rivolto a facilitare l’individuazione da parte degli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale. Inoltre si pone come obiettivo di effettuare una diagnosi preliminare sulle conoscenze degli studenti per facilitare l’accesso al percorso di studio di interesse.

CNR

Il progetto PCTO prevede l’acquisizione, da parte di studentesse e studenti, di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali, nel settore della ricerca; promuove azioni per l’orientamento dei giovani e per lo sviluppo degli ambienti di apprendimento che attingano alla realtà operativa per la formazione culturale, tecnica, scientifica e all’etica del lavoro, anche attraverso l’apporto di esperti di settore nelle diverse attività didattico-educative; promuove percorsi formativi il più possibile connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro, tali da permettere l’acquisizione di competenze trasversali, al fine di favorire scelte consapevoli e informate, anche attraverso azioni di sensibilizzazione dei docenti e tenendo conto delle prospettive occupazionali offerte dal territorio e della scelta dei percorsi di studi disponibili a livello universitario e non; promuove l’inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità con percorsi formativi dimensionati in modo da favorire l’autonomia degli studenti stessi, il proseguimento degli studi e l’inserimento nel mondo del lavoro.

Apprendista guida turistica – Gruppo Campi flegrei –

Il progetto prevede di fronteggiare la dispersione scolastica e promuovere l’inclusione sociale favorendo l’integrazione dei soggetti fragili e con disabilità, recuperando le usanze, le tradizioni e il patrimonio culturale locale. I ragazzi si metteranno in gioco in prima persona accompagnando il pubblico alla scoperta del patrimonio di archeologia e natura di Quarto sentendosi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.

Zero CO2 srl

L’iniziativa di PCTO, che si iscrive in questo progetto, accompagnerà ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di II grado in un percorso formativo sulla sostenibilità, che porterà all’acquisizione di conoscenze e competenze in materia. Un percorso multimediale focalizzato sulle tematiche dell’educazione alla sostenibilità.

Asoc experience

Il progetto ASOC è un **percorso didattico innovativo** finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio **civico dei finanziamenti pubblici** europei e nazionali. Il progetto permette di sviluppare **competenze digitali, statistiche e di educazione civica**, per aiutare gli studenti a conoscere e comunicare, con l'ausilio di tecniche giornalistiche, come le politiche pubbliche, e in particolare le politiche di coesione, intervengono nei luoghi dove vivono.

Fare per bene Ets Greenthesis

Il percorso PCTO intende rafforzare un target di abilità che si riferiscono all'orientamento nel mondo del lavoro. In particolare percorso prevede l'accrescimento delle competenze di assistenza e tutela delle categorie sociali più deboli, tutela dei diritti umani per se stessi e per gli altri, tutela dell'ambiente, orientamento al mondo del lavoro, in particolar modo la conoscenza delle nuove professioni "green" impiegate per l'attuale transizione ecologica.